

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Уголовный процесс**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Общественные науки»

Протокол от «21» 06 2023 г. № 15

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план .....	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	18
7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

**1. Перечень планируемых результатов освоения  
образовательной программы (перечень компетенций) с указанием  
индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения  
по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<b>Знать:</b> основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства <b>Уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<b>Знать:</b> российские духовно-нравственные ценности. <b>Уметь:</b> на основе историко-правового опыта своей страны выявлять духовно-нравственные ценности российского общества.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<b>Знать:</b> события и ситуации, явления, которые могут оказывать влияние на политику и общество с учетом историко-правового опыта своей страны и человечества в целом. <b>Уметь:</b> оценивать ситуации с позиции нормативно-правового регулирования.
ПKN-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием	1.Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности.	<b>Знать:</b> понятие и виды процессуальных документов, признаки правоприменительной техники. <b>Уметь:</b> применять приемы и методы юридической техники, в

приемов и средств юридической техники		зависимости от видов юридической деятельности.
	2.Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.	<b>Знать:</b> виды процессуальных документов <b>Уметь:</b> определять признаки; анализировать правовую информацию.
	3. Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры.	<b>Знать:</b> правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности <b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбиратьнеобходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач.
	4. Грамотно применяет необходимые нормы права.	<b>Знать:</b> правовую основу процессуальной деятельности. <b>Уметь:</b> на основе анализа нормативныхправовых актов правильно выбирать необходимые нормы.
	5.Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	<b>Знать:</b> правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности. <b>Уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбиратьнеобходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач.

## 2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).	12	4	2	2	8	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
2.	Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	14	4	2	2	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
3.	Тема 3. Меры процессуального принуждения.	12	4	2	2	8	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
4.	Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу.	12	4	2	2	8	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции.	14	4	2	2	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий

6.	Тема 6. Производство в суде второй инстанции.	16	6	2	4	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
7.	Тема 7. Исполнение приговора.	14	4	2	2	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
8.	Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	14	4	2	2	10	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
	<b>В целом по дисциплине</b>	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	<b>Итого в %</b>	100	31,5	47,1	52,9	68,5	

### 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4, 5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и назначение уголовного	Понятие уголовного судопроизводства, понятие уголовно-процессуального права и его основные категории. Назначение принципов уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их	Опрос, проблемная дискуссия,

судопроизводства (уголовного процесса).	классификация. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	доклады, презентации.
Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации.
Тема 3. Меры процессуального принуждения.	Понятие и значение мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения, избираемые по судебному решению. Задержание подозреваемого. Порядок избрания мер пресечения. Иные меры принуждения. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 4. Понятие и значение досудебного производства по уголовному делу.	Понятие досудебного производства. Сущность стадии возбуждения уголовного дела. Сущность стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного расследования. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 5. Производство в суде первой инстанции.	Сущность и понятие подготовки к судебному заседанию. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Структура судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Состав суда. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 6. Производство в суде второй инстанции.	Понятие и значение апелляционной инстанции. Виды апелляционной инстанции. Суды второй инстанции. Состав суда второй инстанции. Решения, обжалуемые в суде второй инстанции. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий
Тема 7. Исполнение приговора.	Понятие стадии исполнения приговора. Задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда.	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации,

	Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	решение практико-ориентированных заданий
Тема 8. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие кассационной инстанции. Понятие надзорной инстанции. Суды кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав кассационной и надзорной инстанций. Предмет обжалования в кассационной и надзорной инстанции. Отличие кассационной инстанции от надзорной. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 4: 1-14; раздел 5: 1-6	Опрос, проблемная дискуссия, доклады, презентации, решение практико-ориентированных заданий

#### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.



4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 30.12.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 21.12.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
6. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с измен. от 05.06.2007) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.07.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.
9. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп. от 30.12.2021) // СПС «Консультант Плюс». - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: свободный.

### **Основная литература**

10. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 16310-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
11. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496005>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

12. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
13. Большакова, Т.А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии: словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
14. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/510757>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium  
<http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: проштудировать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На

консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение домашнего творческого задания.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов

преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем, что позволит обучающимся систематизировать свои знания по пройденному материалу.

Студент должен уметь аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу. Преподаватель вместе со студентами анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

### **Методические указания по подготовке доклада**

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета

изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Доклад может быть выполнен в форме мультимедийной презентации. Тема презентации может быть выбрана студентом самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем, или при помощи преподавателя. Тема презентации должна совпадать с темой семинарского занятия, на котором будет презентоваться доклад.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному и эффективному восприятию материала, изменяют скорость его подачи. Процесс создания и демонстрации презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование содержания презентации
5. Выступление докладчика в аудитории и ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

После проведения всех этапов выставляется итоговая оценка.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям: выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано

на слайде; докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать; докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно, компьютерная презентация, то есть, ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

### **Методические указания по решению практико-ориентированных заданий**

Решение практико-ориентированных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые задания. Изложение решения заданий должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

### **Методические рекомендации студентам по выполнению домашнего творческого задания.**

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается осветить проблемный аспект дисциплины «Уголовный процесс», сделав самостоятельные выводы и предложив пути решения обозначенной проблемы.

Домашнее творческое задание отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения тестовых заданий.

Домашнее творческое задание выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию домашнего творческого задания должно предшествовать изучение указанных в тематике домашних творческих заданий нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Требования к выполнению домашнего творческого задания следующие: четкость и последовательность изложения материала (решения); наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме; предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании; использование современных способов поиска, обработки и анализа информации; самостоятельность выполнения.

Домашнее творческое задание может содержать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min-13, max -14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не



менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст). В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Объем домашнего творческого задания составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 5. Учебный зал судебных заседаний:

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 20 шт.

Стулья – 50 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Стол судьи – 1 шт.

Кресло судей – 3 шт.

Стол секретаря судебного заседания – 1 шт.

Стол прокурора – 1 шт.

Стол адвоката – 1 шт.

Кабина подсудимого – 1 шт.

Лавка подсудимого – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Радиосистема с микрофонами – 1 шт.

Микрофон настольный – 1 шт.

Атрибуты, отражающие судебную символику:

Судебная мантия – 3 шт.

Государственный герб РФ – 1 шт. Государственный флаг РФ- 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.